

## Parkettieren

Beim Workshop Mathematik: Parkettieren nach M.C. Escher drehte sich alles um die lückenlose Ausgestaltung einer Fläche mit wiederkehrendem Formen.

Zunächst überlegten die Kinder in einer Gruppenarbeit fest: Was ist eigentlich ein Parkett? Kann mit allen Formen ein Parkett herstellen? Durch die Bildbetrachtung verschiedener Bilder des niederländischen Künstlers M.C. Escher stellten die Kinder schließlich fest, dass es tatsächlich möglich ist aus sehr unterschiedlichen Formen Parkette herzustellen, dies aber gar nicht so einfach ist und auch sehr genau berechnet werden muss.

Aus einem Quadrat stellten die Kinder anschließend mithilfe der Knabbertechnik eine eigene Schablone her, mit der sie ihre eigenen Parkette zeichneten. Dabei entstanden viele kreative Formen und toll ausgestaltete Parkette.

Für ein Gemeinschaftsprojekt wurde außerdem noch von jedem Kind ein Fisch gestaltet, welcher Teil eines großen Parkettes für die Pausenhalle wurde.

Fazit des Tages: Parkettieren ist toll und macht Spaß aber ohne Genauigkeit und Ordentlichkeit geht hier gar nichts – echt Mathe eben!





















